

Критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ РЕГИОНАЛЬНАЯ ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ

КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ возрастной группы (7–8 класс) муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по французскому языку 2025/2026 учебный год

Длительность конкурсов, выполняемых в письменной форме, составляет:
7-8 класс – 2 академических часа (90 минут);

Конкурс понимания устного текста: максимальная оценка результатов участника возрастной группы (7–8 классы) определяется арифметической суммой полученных за выполнение заданий и не должна превышать **15 баллов**.
Оценивание проводится строго по Ключам, за каждый правильный ответ выставляется указанное в Ключах количество баллов, никакие варианты ответов, отличные от Ключей, не принимаются.

Конкурс понимания письменных текстов: максимальная оценка результатов участника возрастной группы (7–8 классы) определяется арифметической суммой полученных за выполнение заданий и не должна превышать **15 баллов**.
Оценивание проводится строго по Ключам, за каждый правильный ответ выставляется указанное в Ключах количество баллов, никакие варианты ответов, отличные от Ключей, не принимаются.

Лексико-грамматический тест: максимальная оценка результатов участника возрастной группы (7–8 классы) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий и не должна превышать **15 баллов**.
Оценивание проводится строго по Ключам, за каждый правильный ответ выставляется указанное в Ключах количество баллов, никакие варианты ответов, отличные от Ключей, не принимаются.

Конкурс письменной речи: длительность конкурса – 1 астрономический час (60 минут).
Максимальная оценка результатов участника возрастной группы (7–8 классы) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий и не должна превышать **25 баллов**.

Критерии оценивания письменного ответа: завершение неформального письма, рассказывающего о событии.

Решение коммуникативной задачи 13 баллов	
• Выполнение требований, сформулированных в задании. Тип текста, указанное количество слов, расположение текста на странице.	1
• Соблюдение социолингвистических параметров речи. Учитывает ситуацию и получателя сообщения, оформляет текст в соответствии с предложенными обстоятельствами.	2
• Представление информации. Может достаточно чётко и ясно представить и объяснить факты, события, наблюдения.	4
• Воздействие на читателя. Может представить свои мысли, чувства, впечатления, чтобы воздействовать на своих читателей.	3

• Связность и логичность текста. Оформляет текст, соблюдая достаточную связность и логичность построения.	3
Языковая компетенция 12 баллов	
• Морфосинтаксис. Правильно использует глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, наиболее употребляемые коннекторы и т. д.	4
• Владение письменной фразой. Правильно строит простые и сложные фразы, употребляемые в повседневном общении.	3
• Лексика (étendue et maîtrise). Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме. Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (6% от заданного объёма).	4
• Орфография. Владеет лексической и грамматической (наиболее употребляемые виды согласований) орфографией. Ошибки пунктуации, связанные с влиянием родного языка, во внимание не принимаются.	3

Конкурс устной речи

Длительность конкурса, рассчитанная на каждого участника: подготовка – 5 минут, устный ответ – 2-3 минуты (всего 8 минут);

максимальная оценка результатов участника возрастной группы (7-8 классы) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий и не должна превышать **25 баллов**.

Критерии оценивания устного ответа

Макс. балл

1 Peut établir un contact social, se présenter et décrire son environnement familial.	3
2 Peut répondre et réagir à des questions simples. Peut gérer une interaction simple.	1
3 Peut présenter de manière simple un événement, une activité, un projet, un lieu etc. lié à un contexte familial.	3
4 Peut relier entre elles les informations apportées de manière simple et claire	2
5 Peut demander et donner des informations dans des transactions simples de la vie quotidienne. Peut faire, accepter ou refuser des propositions.	4
6 Peut entrer dans des relations sociales simplement mais efficacement, en utilisant les expressions courantes et en suivant les usages de base.	2
7. Lexique (étendue et maîtrise) Peut utiliser un répertoire limité mais adéquat pour gérer des situations courantes de la vie quotidienne.	3
8 Morphosyntaxe. Peut utiliser des structures et des formes grammaticales simples. Le sens général reste clair malgré la présence systématique d'erreurs élémentaires.	4
9 Maîtrise du système phonologique. Peut s'exprimer de façon suffisamment claire. L'interlocuteur devra parfois faire répéter.	3